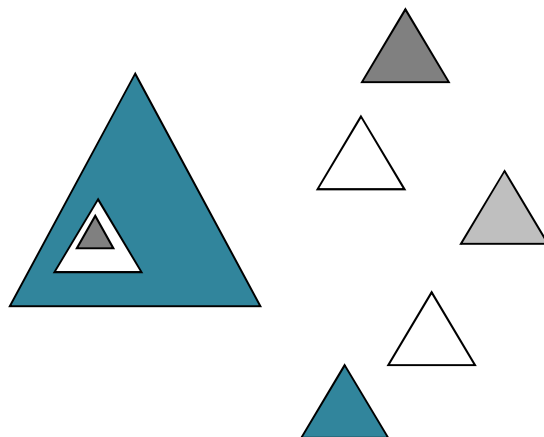

MINA ja ETTEVÕTLUS

KOHTUMINE ETTEVÕTJAGA

Õpilaste õppekäigu juhend vabatahtlikule



Lisategevus õppematerjalile “See on minu tulevik”



Erasmus+ projekti „It's My Future“ partnerid



See projekt on rahastatud Euroopa Komisjoni toetusel. Publikatsioon kajastab ainult autori vaateid ning Euroopa Komisjon ei ole vastutav siin sisalduva informatsiooni kasutamise eest.

Materjalis on kasutatud JA Eesti arhiivi fotosid õpilasüritustelt.

Pedagoogiline juhendamine

Aitäh, et panustate noorte haridusse!

Junior Achievement Eesti on 25 aastat teinud koostööd koolidega, et õpetada noortele ettevõtlust. Me oleme veendunud, et noorte jaoks on kokkupuude tööturu ja ärimaailmaga oluline selleks, et leida enda koht ühiskonnas ja näha paljude jaoks iseenesest mõistetavana tunduva töö telgitaguseid.

Teie ja kooli koostöös soovime innustada noori leidma endale sihti ja motivatsiooni.

Teie roll

Teie rolliks on näidata õpilastele tööelu telgitaguseid ja tutvustada ennast kui ettevõtjat, kes on alustanud enda äri juhtimist.

Õpilaste külastus

Mõned õpilastest teavad, miks nad teid külastavad, kuid mõned ei ole selles päris kindlad. Selleks, et jõuda kõigini peame me teadma õppekäigu põhjuseid ja eesmärke. Noorte eesmärgiks on kohtuda ettevõtjaga ja õppida tundma töömaailma.

Õpilased võiksid lahkuda kohtumiselt arusaamisega, mida tähendab ettevõtjaks olemine. Samuti peaksid nad mõistma, et ka neis endis on ettevõtjale vajalikke omadusi ja võimeid.

Kõik võivad arendada enda ettevõtlikkust.

Kui Teil on küsimusi või vajadus nõu saada, võtke ühendust Junior Achievement Eestiga: www.ja.ee



Planeerimine

Õpilaste ülesandest lühidalt

Enne kui õpilased külastavad teie töökohta, võite teie alternatiivina külastada nende klassi. Selleks on neil ette valmistatud küsimused, mida teilt küsida soovivad.

Rühmad vastutavad küsimuste küsimise eest ja teie vastuste kohta märkmete tegemise eest. Kooli tagasi tulles panevad õpilased kokku intervjuu materjalid ning esitavad neid ka teistele õpilastele.

Küsimused on jaotatud kolme kategooriasse:

Ettevõtja

Ettevõtte

Nõuanded ettevõtjalt

Ülesanne tervikuna

Kui soovite saada põhjalikumat ülevaadet siis võite lugeda õpetaja juhendit ja õpilaste ülesandeid, mis on kaasas käesoleva pedagoogilise juhendiga.

Visiidi planeerimine

Õppevisiidi läbiviimine võib toimuda mitmel moel. Teie kui kohaliku olukorraga kursis olev isik, teate kuidas seda kõige paremini teha. Õppevisiit võiks koosneda kolmest osast. Kui te pole kindel, mis võiks õpilaste jaoks olla kõige sobivam, siis konsulteerige klassi eest vastutava õpetajaga.

Mõned aspektid, millega planeerimise juures arvestada:

Saabumine ja tervitamine

Valige koht, kus külalisi vastu võtta, neid on kokku umbes 30. Tervitage neid, tutvustage end lühidalt ning selgitage, mis visiidi käigus toimuma hakkab. Öelge neile, millal ja kus võib pilti teha ja filmida.

Ringkäik ja ülesanne A

Töökeskonnaga tutvumine. Õpilasi võivad inspireerida teised töötajad ja vastutusalad. Kaalutlege, kas ringkäigu jooksul oleks võimalik ka teiste töötajate ja osakondadega tutvuda. Mõelge, kas on võimalik näidata ka tagaruume ja tootmishooneid, mis on õpilaste jaoks kindlasti põnevad. Toodete, tellimuste ja müügi kohta info jagamine võib õpilaste jaoks olla “ahhaa” moment. Paluge ka kolleegidel rääkida nende kõige huvitavamaid ja naljakamaid juhtumisi klientide ja tarnijatega jne.

Küsimuste aeg

Õpilastel on palju küsimusi, mida nad teilt küsivad. Neil on tarvis natuke aega, et teie vastuseid üles märkida. Kus võiks toimuda küsimuste vastuste voor? Võite planeerida selle esimeseks tegevuseks või ka kokkuvõtteks visiidi lõppu. Kolmas võimalus on küsimustele jooksvalt vastata. Õpilased esitavad küsimusi kolmest varem mainitud kategooriast. Võite võtta ühe kategooria korraga ja seejärel ekskursiooniga uude kohta edasi liikuda.

Pole oluline, kuidas te visiidi organiseerite, peaasi, et olete seda varem ette planeerinud ning informeerite õpilasi jooksvalt selle käigust.

Soovitusi läbiviimiseks:

- Saabumine -- küsimused -- ringkäik
- Saabumine -- ringkäik -- küsimused
- Saabumine -- ringkäik / küsimused

Nõuandeid klassiga töötamiseks

Siin on teile mõned nõuanded õpilastega kohtumise ajaks. Kasutage neid, mis teile tunduvad sobivat ning mida te ka enda töötajatega suheldes kasutate.

Jagage ja selgitage

Õpilased on uudishimulikud ja tahavad teada, kes te olete. Hea mõte on rääkida mõni huvitav anekdoot, mis teie tööpäeva ja rutiini hästi iseloomustab. Õpilased küsivad teilt küsimusi, kuid te võite neid julgelt laiendada ja teemat edasi arendada, tuues näiteid või jutustades lugusid.

Küsige õpilastelt küsimusi

Kui grupp ei tunne end vabalt siis küsige neilt küsimusi. Kui nad küsivad, milliseid raskusi te olete läbinud, siis peegeldage see küsimus neile tagasi ning küsige: *“Mida teie raskuste korral teete – näiteks kui gruppitööd tehes esineb probleeme?”*

Olge aus

Püüdke kasutada probleeme kui võimalust raskusi tunnistada, kuid keskenduge lahendustele. Kui sul oli koolis igav või raskusi, võib seegi olla vahel eeliseks. Rõhutage, et koolis õpitu ja kogetu on aidanud teid oma töös.

Näiteks: *“Minu arvates oli koolis igav ja ma olin alati rahutu, ei suutnud paigal istuma ja ülesandeid õigeaegselt ära teha, See on oluline oskus, et aruandeid õigeaegselt esitada.*

Keskendu sellele, mida õpilased küsivad

Selleks, et saavutada õpilastega head kontakti ja mõista nende nägemust teie ettevõttest oleks hea kui saaksite võimalusel võtta aega ja rääkida nende algatatud teemadel, eriti juhul kui miski ei ole neile selge. Hea meetod selleks on kokkuvõtvalt korrata, mida õpilane ütles: *“Seega sa arvad, et....”, “Kas ma mõistsin sind õigesti, et...”*

Võimalusel siduge oma vastused õpilaste igapäevaeluga

Võite julgelt siduda oma jutud õpilaste igapäevaeluga. Kui räägite ettevõtjaks olemise kitsaskohtadest, näiteks raskustest koostöö tegemisel, võite võrrelda õpilaste kogemusi grupitööde tegemisel.

“Üks inimene teeb kõike ja ülejäänud järgivad teda. Asjad nii kahjuks ei tööta...”

Aeg edasi liikuda?

Kui mõned õpilased tunnevad ennast liialt mugavalt ja haaravad kogu tähelepanu kommenteerides, naljatades ja küsimusi küsides, siis haarake uuesti initsiatiiv, minnes edasi oma vastusega või jätkates järgmisega.



