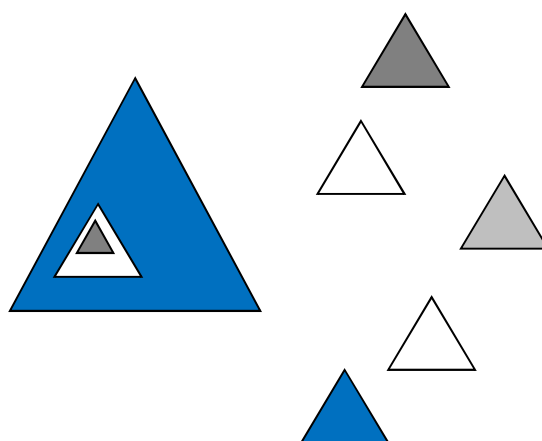

MINA ja ETTEVÕTLUS

KOHTUMINE ETTEVÕTJAGA

Õpilaste õppekäigu juhend õpetajale



Lisategevus õppematerjalile “See on minu tulevik”



Erasmus+ projekti „It's My Future“ partnerid



See projekt on rahastatud Euroopa Komisjoni toetusel. Publikatsioon kajastab ainult autori vaateid ning Euroopa Komisjon ei ole vastutav siin sisalduva informatsiooni kasutamise eest.

Materjalis on kasutatud JA Eesti arhiivi fotosid õpilasüritustelt.

Õpetaja juhend

Junior Achievement Eesti tänab Teid koostöö eest.

JA Eesti koostöös koolidega on edendanud noorte ettevõtlusharidust juba 25 aastat. Me oleme veendunud, et kokkupuuted tööturuga ja ärimaailmaga on olulised noortele oma koha leidmisel ühiskonnas. Õppekäigud ettevõtetesse ja kohtumised ettevõtjatega annavad noortele võimaluse tutvuda reaalse ettevõtlusega, mõista ettevõtjate pingutusi ja näha paljude jaoks iseenesest mõistetavana tunduva töö telgitaguseid.

Ettevõtte külastust toetav õppematerjal selgitab, kes on ettevõtja.

Õpetaja roll on vastutada klassi eest ning juhendada õpilasi enne ja pärast õppekäiku. Ettevõtja ülesanne on viia õpilased reaalsesse ettevõtlusse ja selgitada enda näitel, kuidas tema alustas tegutsemist ettevõtjana.

Õppekäigu eesmärk on noorte kohtumine ettevõtjaga tema töökohas, kust lahkudes on noored aru saanud, mida tähendab olla ettevõtja. Samuti mõistnud, et neis endis on ettevõtlikkust ja võimalusi saada ettevõtjaks.

Igaüks saab arendada enda ettevõtlikkust. Koostöös õpetajaga soovime motiveerida noori avastama enda võimalusi ja innustada eesmärke seadma.

Õppematerjalid

Teema “See on minu tulevik” õppematerjalide komplekti kasutamine on eelis klassi jaoks. Ettevõtjaga kohtumise mõju on suurim kui õpilastel on eelteadmisi ettevõtlusest ja ettevõtjatest. Õppekäik on seotud peatükiga, kus õpilased koguvad teadmisi, kes on ettevõtja.

Lühidalt ülesandest

Te teete klassiga õppekäigu, mille jaoks teie juhite ettevalmistusi ja kokkuvõtte tegemist pärast ettevõtte külastust. Õpilastele on koostatud tagasiside harjutus, mille vastused selguvad õppekäigu jooksul õpilaste esitatud küsimuste ja ettevõtja vastuste põhjal. Õppekäigu juhend muudab teie töö lihtsamaks, sest näidisküsimused on trükitud õpilase juhendisse.

Küsimused on jagatud kolme kategooriasse:

1. Ettevõtja
2. Ettevõtte
3. Nõuanded ettevõtjalt

Külastuse käigus on oluline, et õpilased teeks märkmeid ja koguks nii palju informatsiooni kui võimalik. Tagasi klassiruumis, koostavad nad aruande.

Kui Teil on küsimusi või vajadus nõu saada, võtke ühendust Junior Achievement Eestiga: www.ja.ee



Õppekäik – samm-sammult

Siin on loend tegevustest õppekäigu ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks.

Teie ettevalmistused

- Jagage klass kahte rühma.
- Otsustage, millised materjalid tuleb õpilastel kaasa võtta.
- Paljundage ülesanded igale õpilasele ja rääkige neile, et igaüks rühmas vastutab märkmete tegemise eest õppekäigu jooksul.
- Kas te plaanite teha pilte või videot? Sellisel juhul: Kes seda teeb?
- Helistage ettevõtjale enne külastust ja leppige kokku kõik vajalikud detailid külastuse õnnestumiseks. Näiteks, kas pildistada ja pilte kooli kodulehele üles laadida tohib, millised on turvanõuded jne.

Klassis teavitage õpilasi õppekäigu eesmärgist, selgitage nende ülesannet teha vaatlusi ja märkmeid, leppige kokku käitumisreeglid õppekäigu ajaks. Samuti selgitage, kuidas tuleb koostada aruanne – kas individuaalselt või grupis, suuliselt või kirjalikult. Kui te langetate need otsused koos klassis, siis on mõttekas ülesanded eelnevalt ka koos läbi vaadata.

Ülevaade 1. ja 2. osast

Lugege valjusti ette õpilase tööjuhend. See sisaldab jutustavat teksti, mis annab õpilastele taustainfot ja innustab mõtlema.

Rühmade jaotus

Jagage õpilased rühmadesse ja korraldage rühmaliikmete kohtumine.



1. osa: Kes on ettevõtja?

Paigutage õpilased klassis rühmadesse.

Andke neile piisavalt aega töötada 1. osaga: Kes on ettevõtja?

2. osa: Kohtumine ettevõtjaga

Rääkige õpilastele, millistele küsimustele iga rühm vastuseid leiab ja ülevaate koostab. Otsustage kui palju aega vajate õpilaste ettevalmistamiseks. Praktika on parim! Võite lugeda läbi õppematerjali või harjutada rollimängu, milles üks õpilastest on küsimuste esitaja ja teine vastaja. Õpilased valivad 3-4 küsimust harjutamiseks. Siin on hea võimalus arutleda kõne, hääletooni ja kehakeele tähtsusest esmakordsel kohtumisel.

Õppekäik

Ettevõtja on saanud juhised ettevõtte külastuse kohta ja kutsub õpilased ringkäigule ettevõttesse. Seal on õpilastel võimalus esitada küsimusi ettevõtjale.

Oleks tore, kui õpilased tutvustaks kooli ja iseennast, öeldes oma nime.

Tegevus peale õppekäiku

Lugege klassis ette 3. ja 4. osa, arutlege nähtu ja kuuldu üle. Õpilased vaatavad üle oma märkmed ja valmistavad nende põhjal esitluse.

Aruanne

4. osa on aruanne. Õpilased vajavad juhendamist, kuidas koostada aruannet ja esitlust.

Aruandlusvõimalusi on mitmesuguseid. Õpilased võivad teha ettekande teistele klassidele või lastevanematele, esitada kirjaliku kokkuvõtte, teha suulise esitluse, kasutada digivahendeid – võimalusi saab kasutada ka kombineeritult.

Me loodame, et teil on edukas kohtumine ja viljakas õpetamine.



Teema toetub õppekavale

Põhikooli riiklikus õppekavas on ettevõtlikkuspädevus üks peamistest kompetentsidest, mida kujundatakse läbivalt kõigis õppeainetes erinevate õppetegevuste kaudu ja kogu kooliaja jooksul.

“Ettevõtlikkuspädevus on suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades”
(Põhikooli RÕK)

Põhikoolis on õpilastel võimalus läbida ettevõtlusõppe programm, kus õpet käsitletakse igapäevaeluga seostatult. Ettevõtlusõpetus annab ülevaate ettevõtte toimimisest ja ettevõtluse tähtsusest ühiskonnas. Olulisel kohal on õppekäigud, kohalike ettevõtete külastused, kohtumised ettevõtjatega. (RÕK, põhikooli ettevõtlusõppe valikainekava)

Teema läbinuna peaksid õpilased saavutama positiivse hoiaku ettevõtluse ja ettevõtja suhtes, saada aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonnas, mõistma ettevõtja rolli ja vastutust ning nägema ettevõtlust isikliku karjäärivõimalusena. (Põhikooli RÕK, ettevõtlusõppe valikainekava §1, lg 1.1)

Õpetajad ja karjäärikoordinaatorid peaks töötama käsikäes, et ettevõtte oleks valmis toetama hariduslikke tegevusi ja panustama õpilaste karjääri kujundamisse.

Ettevõttekülastused annavad õpilastele võimaluse:

- näidata initsiatiivi, arendada iseseisva töö ja koostöö oskust;
- harjutada enda esinemisoskust;
- õppida enda ja ettevõtja teadmiste, kogemuste ja huvide põhjal.

Õppekava põhiväärtused ja eesmärgid toetavad ettevõtlusõpet, õpilaste karjäärivalikuid ja õppekäikude korraldamist.



Väljavõte põhikooli riiklikust õppekavast

Põhikooli riiklik õppekava. Lisa 12. VV määrus, RT I, 14.01.2011, 1, redaktsioon 01.09.2014.

ETTEVÕTLIKKUSPÄDEVUS JA ÕPITULEMUSED

6. klassi lõpetaja

- 1) usub oma võimete arengusse, tegutseb ülesannete täitmisel mõtestatult ja motiveeritult endale väärtuslike eesmärkide saavutamiseks, tõlgendab ebaõnnestumist kui õppetundi.
- 2) on uudishimulik ja avatud, tunneb rõõmu õppimisest ja teadmiste rakendamisest, tunneb huvi kogukonna ja maailma sündmuste vastu.
- 3) mõtleb loovalt ja kasutab õpitut ideede leidmiseks, oskab mõista ja märgata seoseid ja katsetada ideid, erinevates olukordades läbi mõelda lahenduskäigud ja tegevused.
- 4) suudab täiskasvanu innustusel teha ettepanekuid ja algatada ise tegevusi klassis, koolis ning kaasab tegevustesse eakaaslasi;
- 5) suhtleb viisakalt, sõbralikult ja teisi arvestavalt; järgib kokkulepitud suhtlemisreegleid; mõistab nalja ja oskab ise nalja teha.
- 6) täidab erinevaid eakohaseid rolle; tegutseb üksi või teistega koos; mõistab koostöö kasulikkust.
- 7) on aktiivne ja ettevõtlik, osaleb üritustel, juhib vajadusel kaaslasid ning täidab lubadusi ja vastutab oma tegude eest.
- 8) Saab aru majanduse mõjust looduskeskonnale, oskab teha säästlikke valikuid tarbijana, arvestab keskkonnaga.
- 9) teab ühiskonna reegleid ja norme ning mõistab nende vajalikkust, märkab kultuurilisi eripärasid.

Põhikooli lõpetaja

- 1) seletab ja kasutab ettevõtluse põhimõisteid ja teab turumajanduse põhimõtteid;
- 2) saab aru, et ettevõtlus loob võimalused inimeste vajaduste rahuldamiseks;
- 3) hindab ettevõtluse toimimiseks vajalikke ressursse;
- 4) saab aru, kuidas toimib turg ja kujuneb hind;
- 5) teab üksikisiku ja ettevõtte kohustusi riigi ees ning ettevõtete rolli turumajanduses;
- 6) saab aru palga ja tootlikkuse seosest, oskab arvutada bruto- ja netopalka ning tööandja kulusid tööjõule;
- 7) on uudishimulik, avatud ja õpihimuline, teeb koostööd ning arendab suhtlemis-, meeskonnatöö- ja juhtimisoskusi;
- 8) väärtustab enda ja teiste panust ühistöös;
- 9) lahendab probleeme loovalt, leiab probleemidele erinevaid lahendusi, kirjeldab oma tegevuse tagajärgi ja annab neile hinnangu;
- 10) märkab ja kasutab avatud maailma võimalusi, tunneb huvi ühiskonna ja erinevate kultuuride vastu;
- 11) väärtustab tervislikku ja keskkonnateadlikku eluviisi, ühiskonna reegleid ja norme ning mõistab nende vajalikkust ja järgib neid igapäevaelus;
- 12) saab aru ärieetika põhimõtetest; mõistab eetikapõhimõtete rakendamise vajalikkust üksikisiku ja kogukonna jaoks;
- 13) kavandab karjäärivalikuid enda suutlikkust, huvisid ja võimeid analüüsides.