

Õppekava JA Eesti programmi Majandusõpe koolituseks

Õppekava nimetus ja viimase versiooni kinnitamise aeg

Majandusõppeprogrammi “Majandusõpe” koolitus, 1. märts 2017.

Õppekavarühm

Aineõpetaja koolitus

Õppekava koostamise alus

Põhikooli ja Gümnaasiumi Riiklik õppekava, majandus- ja ettevõtlusõppe ainekava, JA Eesti programmi „Majandusõpe“.

Õppe eesmärk

Õppetöö tulemusena saavad õppijad majandusõppe programmi „Majandusõpe” õpetamise meetodika.

Sihtrühm

Gümnaasiumi ja kutsehariduses töötavad õpetajad.

Õpiväljundid

Koolituse läbinu

- 1) kasutab ja oskab selgitada majanduse ning ettevõtluse põhimõtteid;
- 2) oskab kavandada õppetegevust klassis, motiveerida õpilasi nende tegevustes;
- 3) oskab siduda riikliku õppekava üldpädevusi majandusõppe eesmärkide ja tegevustega;
- 4) hindab pideva õppimise ja oskuste täiendamise tähtsust enda õpetajatöös ja kujundab seda oma õpilastes;
- 5) märkab ja selgitab majandusteadmiste pädevuse kujundamise vajadust ja võimalusi koolis, teeb koostööd koolijuhiga ja kolleegidega majandusõppe programmi arendamiseks ja lõimimiseks koolis;
- 6) kaasab ettevõtjaid ja teisi spetsialiste majandusõppe tundide ilmestamiseks ja professionaalsuse tõstmiseks;
- 7) arendab enda ja õpilaste suhtlemis- ja juhtimisoskusi ning väärtustab ärieetika põhimõtteid, hindab seoseid väärtuste ja käitumise vahel;
- 8) kasutab mitmekesiseid aktiivõppe meetodeid õppetöös ja tunneb end enesekindlalt majandusõppe tundide läbi viimisel klassis;

- 9) analüüsib enda tegevust ja teeb vajadusel loovalt muudatusi õpetamises ja õpilaste motiveerimises parimate õpitulemuste saavutamiseks;
- 10) on professionaalne, motiveeritud, oma tegevust analüüsiv ja õpilaste arenguvajadusi arvestav spetsialist.
- 11) saab õiguse õpetada JA Eesti programmi „Majandusõpe“ alusel.

Õppe kogumaht, ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Kogumaht on 9 akadeemilist tundi.

Koolituse lõpetanu saab tunnistuse ning õiguse õpetada programmi alusel koolis.

Õppekeskkond

Hea õhutusega koolitusruum, ümberpaigutatavate laudade ja toolidega, tahvel, arvuti, dataprojektor, internet. Koolitaja kasutab audio-videotehnikat.

Õppevahendid

Koolitaja tagab rühma- või individuaaltöökõs vajalikud töölehed ja muud materjalid.

Õppeprotsess, meetodid ja materjalid

Õppe sisu

- 1) RÕK majandusõppe ainekava teemad ja teoreetiline sisu.
- 2) Aktiivõppe meetodid ja võimalused majandusõppes, mängud, õppimine tegevuse kaudu, ajurünnaku meetodid, SWOT, õppekäikude, ettevõttekülastuste meetoodika.
- 3) Programmi õpetamisega kaasnevad võimalused.
- 4) Majandusõppe osa üldpädevuste kujundamisel ja õppeainete integratsioonis. Koostöövõimalused aineõpetajatega koolis.
- 5) Õpetaja professionaalne areng.

Meetodid

Aktiivõppe meetodid

Refleksioon

Õppijalt õppijale

Materjalid

Majandusõpik gümnaasiumile

Ülesandekogud 1 – 3

Õppemängud

Hindamine ja õppe lõpetamise tingimused

Tunnistus

Lõpetamise tingimuseks ja tunnistuse saamiseks on vajalik koolituse läbimine täies mahus.

Tõend

Tõend väljastatakse juhul, kui õppija ei ole läbinud koolitust täies mahus.

Koolitaja kvalifikatsioon

Koolituse viivad läbi üks või kaks koolitajat, kellel on täiskasvanute koolitaja kutsetunnistus. Või ta on läbinud Junior Achievementi programmi rahvusvahelise koolitaja koolituse. Koolitajal on pädevus kogemusõppe põhimõtetest lähtuva õppetöö läbiviimiseks.