

Õppekava JA Eesti programmi „7 sammu“ metoodiliseks koolituseks.

Õppekava nimetus ja viimase versiooni kinnitamise aeg

Programmi „7 sammu“ metoodiline koolitus, 1. märts 2017.

Õppekavarühm

Klassiõpetaja koolitus. Õppekava koostamise alus

Põhikooli Riiklik õppekava, JA Eesti programm „7 sammu“.

Õppe eesmärk

Õppetöö tulemusena saavad õppijad põhikooli 1. ja 2. astme programmi „7 sammu“ õpetamiseks vajalikud teadmised ning meetodika ja õiguse õpetada programmi alusel õpilasi.

Sihtrühm

Põhikooli 1. ja 2. kooliastmes töötavad õpetajad.

Õpiväljundid

Koolituse läbinu

- 1) kasutab ja oskab selgitada põhikooli 1. ja 2. astme õpilastele eakohaselt majanduse ning ettevõtluse põhimõtteid;
- 2) oskab selgitada protsesse ja viia läbi tegevusi, mis aitavad õpilasel neid ümbritsevat ühiskonda tundma õppida;
- 3) oskab püstitada ülesandeid ning kavandada tegevusi, mis ärgitavad õpilasi probleeme märkama, Loovaid lahendusi pakkuma ning ettevõtlikkust arendama;
- 4) oskab viia läbi tegevusi, mis arendavad õpilastes loovust, finantskirjaoskust ning oskust teha valikuid igapäevases majanduselus edukaks toimetulekuks;
- 5) oskab planeerida ning viia läbi tegevusi õpilastele ametite tutvustamiseks ja nende karjäärivalikute suunamiseks, sealhulgas ettevõtja karjääriks;
- 6) oskab kavandada ja läbi viia õppekäike ettevõtetesse;
- 7) kaasab ettevõtjaid tundide läbi viimisesse ametite tutvustamiseks ja ettevõtlasteemade selgitamiseks;
- 8) kasutab õppetöös mitmekesiseid aktiivõppe meetodeid;

- 9) märkab ja selgitab ettevõtluspädevuse kujundamise vajadust ja võimalusi koolis, teeb koostööd koolijuhiga ja kolleegidega majandus- ja ettevõtlusõppe programmi arendamiseks ja lõimimiseks koolis;
- 10) hindab pideva õppimise ja oskuste täiendamise tähtsust enda õpetajatöös ja kujundab seda omaõpilastes;
- 11) arendab enda ja õpilaste suhtlemis- ja juhtimisoskusi;
- 12) väärtustab eetika põhimõtteid, hindab seoseid väärtuste ja käitumise vahel ning arendab neid omaõpilastes;
- 13) analüüsib enda tegevust ja teeb vajadusel loovalt muudatusi õppetöös õpilaste juhendamisel,
- 14) toetamisel ja motiveerimisel nende paremate õpitulemuste saavutamiseks;
- 15) on professionaalne, motiveeritud, oma tegevust analüüsiv ja õpilaste arengut arvestav spetsialist;
- 16) saab õiguse õpetada programmi „7 sammu” alusel koolis.

Õppe kogumaht, ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Kogumaht on 24 akadeemilist tundi, millest 19 tundi on auditoorne töö, mis jaguneb 2 koolituspäeva vahel (10 + 9 tundi)

1. koolituspäeva mahust 6 tundi loengut, 4 aktiivõpet
2. koolituspäeva mahust 5 tundi loengut, 4 aktiivõpet

ja 5 tundi praktilist kodutööd, mis esitatakse elektroonselt JA Eestile ning sisaldab

1. oma töö analüüsi pärast vähemalt ühe õppeaasta vältel toimunud programmi õpetamist;
2. või programmi raames läbi viidud ürituse või õppekäigu kirjeldust ja analüüsi.

Koolituse lõpetanu saab tunnistuse ning õiguse õpetada programmide alusel koolis.

Õppekeskkond

Hea õhutusega koolitusruum, ümberpaigutatavate laudade ja toolidega, tahvel, arvuti, dataprojektor, internet. Koolitaja kasutab audio-videotehnikat.

Õppevahendid

Osalejad saavad koolitajatelt programmi 1. teema „Mina ise” õpetaja käsiraamatu ning koolitajad

tagavad rühma- või individuaaltöökõs vajalikud töölehed ja muud materjalid.

Õppeprotsess, meetodid ja materjalid

Õppe sisu

- 1) JA Eesti põhikooli 1. ja 2. kooliastme programmi „7 sammu“ ideoloogia, õpetamise põhimõtted ja programmi seitsme teema „Meie ise“, „Meie perekonnad“, „Meie linnaosa või küla“, „Meie linn või vald“, „Meie maakond“, „Meie riik ja ettevõtlus“, „Meie maailm“ õpetamise metoodika.
- 2) „7 sammu“ seos Põhikooli Riikliku Õppekava läbivate teemadega „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“, „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“, „Keskkond ja jätkusuutlik areng“, „Väärtused ja kõlblus“.
- 3) Finantskirjaoskuse arendamise võtted ja meetodid.
- 4) Õppimine tegevuse kaudu, aktiivõppe võimalused majandus- ja ettevõtlusõppes.
- 5) Rolli- ja õppemängud ning situatsioonid programmi teemade õpetamiseks. Programmi õppematerjali kasutamine järgmiste teadmiste omandamiseks: Enda ja kaaslaste tundma õppimine, sõprus, koostöö; soov ja vajadus; rollid ja koostöö perekonnas, säästliku ellusuhtumise kujundamine; kohaliku omavalitsuse roll ja seal tegutsevad ettevõtted, tootmine, raha ringlemine, maksud; meeskonnatöö ja otsustamine; elukutsed linnas, linna planeerimise põhimõtted; maakonna ressursid, kaupade tootmine ja teenuste pakkumine; ettevõtlus Eestis, karjäärivalikud, ettevõtlusega alustamine, mini-minifirma loomine ja selles tegutsemine; rahvusvaheline kaubavahetus, valuutad.
- 6) Probleemide märkamine ja lahenduste otsimine. Erinevad arvamused ja otsustamine. Koostöö ühise eesmärgi nimel.
- 7) Ajurünnaku meetodid.
- 8) Äriidee, toode või teenus, omahind, müük, reklaam. Vastutustundlik ettevõtlus.
- 9) Meeskonnatöö suunamise, konfliktide lahendamise ja motiveerimise meetodid.
- 10) Ettevõttekülastuse metoodika.
- 11) Programmi „7 sammu“ roll üldpädevuste kujundamisel ja õppeainete integratsioonis. Koostöövõimalused aineõpetajatega koolis.

Meetodid

Aktiivõppe meetodid

Refleksioon

Õppijalt õppijale

Materjalid

„Meie ise“ õpetaja käsiraamat, JA Eesti 2013

Eesti maakondade kaardid

Eesti, Euroopa ja maailma pusled

Kooliatlas

Hindamine ja õppe lõpetamise tingimused

Tunnistus

Lõpetamise tingimuseks ja tunnistuse saamiseks on vajalik koolituse läbimine täies mahus ning sellise kodutöö esitamine, mis näitab õpiväljundite saavutamist.

Tõend

Tõend väljastatakse õppijale pärast auditoorse koolituse läbimist.

Koolitaja kvalifikatsioon

Koolituse viivad läbi üks või kaks koolitajat, kellel on täiskasvanute koolitaja kutsetunnistus. Või ta on läbinud Junior Achievementi programmi rahvusvahelise koolitaja koolituse. Koolitajal on pädevus kogemusõppe põhimõtetest lähtuva õppetöö läbiviimiseks.