

Õppekava JA Eesti programmi „7 sammu“ metoodiliseks koolituseks.

Õppekava nimetus ja viimase versiooni kinnitamise aeg

Programmi „7 sammu“ metoodiline koolitus

1. juuni 2021

Õppekavarühm

Klassiõpetaja koolitus

Õppekava koostamise alus

Põhikooli Riiklik õppekava, JA Eesti programm „7 sammu“.

Õppe eesmärk

Õppetöö tulemusena saavad õppijad põhikooli 1. ja 2. astme programmi „7 sammu“ õpetamiseks vajalikud teadmised ning meetodika ja õiguse õpetada programmi alusel õpilasi.

Sihtrühm

põhikooli 1. ja 2. kooliastmes töötavad õpetajad.

Õpiväljundid

Koolituse läbinu

- 1) kasutab ja oskab selgitada põhikooli 1. ja 2. astme õpilastele eakohaselt majanduse ning ettevõtluse põhimõtteid;
- 2) oskab selgitada protsesse ja viia läbi tegevusi, mis aitavad õpilastel neid ümbritsevat ühiskonda tundma õppida;
- 3) oskab kasutada disainmõtlemise metoodikat, püstitada ülesandeid ning kavandada tegevusi, mis ärgitavad õpilasi probleeme märkama, loovaid lahendusi pakkuma ning ettevõtlikkust arendama;
- 4) oskab viia läbi tegevusi, mis arendavad õpilastes loovust, finantskirjaoskust, keskkonnateadlikkust ning oskust teha valikuid igapäevases majanduselus edukaks toimetulekuks;
- 5) oskab planeerida ning viia läbi tegevusi õpilastele ametite tutvustamiseks, sealhulgas ettevõtja karjääriks;
- 6) oskab kavandada ja läbi viia õppekäike ettevõtetesse;
- 7) kaasab ja juhendab ettevõtjaid tundide läbiviimiseks, ametite ja ettevõtlusteemade selgitamiseks;
- 8) kasutab õppetöös mitmekesiseid aktiivõppe meetodeid;
- 9) märkab ja selgitab ettevõtluspädevuse kujundamise vajadust ja võimalusi koolis, teeb koostööd koolijuhi ja kolleegidega majandus- ja ettevõtlusõppe programmi arendamiseks ja lõimimiseks;
- 10) hindab pideva õppimise ja oskuste täiendamise tähtsust enda õpetajatöös ja kujundab seda oma õpilastes;
- 11) arendab enda ja õpilaste suhtlemis- ja juhtimisoskusi;
- 13) väärtustab eetika põhimõtteid, hindab seoseid väärtuste ja käitumise vahel ning arendab neid oma õpilastes;
- 14) analüüsib enda tegevust ja teeb vajadusel loovalt muudatusi õpilaste juhendamisel, toetamisel ja motiveerimisel nende paremate õpitulemuste saavutamiseks õppetöös;
- 15) on professionaalne, motiveeritud, oma tegevust analüüsiv ja õpilaste arengut arvestav spetsialist;
- 16) saab õiguse õpetada programmi „7 sammu“ alusel koolis.

Õppe kogumaht, ülesehitus

Kogumaht on 35 akadeemilist tundi, millest

27 tundi on auditoorne töö, mis jaguneb 3 koolituspäeva vahel (10 + 8 + 9 tundi)

1. koolituspäeva mahust 6 tundi loengut, 4 tundi aktiivõpet
2. koolituspäeva mahust 5 tundi loengut, 3 tundi aktiivõpet
3. koolituspäeva mahust 5 tundi loengut, 4 tundi aktiivõpet

ja 8 tundi praktilist kodutööd, mis esitatakse elektroonselt JA Eestile ning sisaldab

1. oma töö analüüsi pärast vähemalt ühe õppeaasta vältel toimunud programmi õpetamist;
2. või programmi raames läbi viidud ürituse või õppekäigu kirjeldust ja analüüsi.

Koolituse lõpetanu saab tunnistuse ning õiguse õpetada programmide alusel koolis.

* Kui õppija läbib 1. ja 2. koolituspäeva teemad „Meie ise“, „Meie perekond“, „Meie kodukoht“, „Meie linn ja vald“, „Meie maakond ja riik“, st 18 tundi auditoorset tööd ja 4 tundi kodutööd ning esitab oma töö kohta analüüsi, on tal võimalik taotleda tunnistust programmi esimese viie teema õpetamiseks.

** Kui õppija läbib ainult 3. koolituspäeva teemad „Meie mini-minifirma“ ja „Meie maailm“, st 9 tundi auditoorset tööd ja 4 tundi kodutööd ning esitab oma töö kohta analüüsi, on tal võimalik taotleda tunnistust nende teemade õpetamiseks.

Õppekeskkond

Hea õhutusega, ümberpaigutatavate laudade ja toolidega, tahvli, arvuti, dataprojektori ja internetiga koolitusruum. Koolitaja kasutab audio-videotehnikat.

Õppevahendid

Koolitajad tagavad rühma- või individuaaltöökõks vajalikud töölehed ja muud materjalid. Osalejad saavad soetada programmi teemade käsiraamatud õpetajatele.

Õppeprotsess, meetodid ja materjalid

Õppe sisu

- 1) JA Eesti põhikooli 1. ja 2. kooliastme programmi „7 sammu“ ideoloogia, õpetamise põhimõtted ja programmi seitsme teema „Meie ise“, „Meie perekond“, „Meie kodukoht“, „Meie linn ja vald“, „Meie maakond ja riik“, „Meie mini-minifirma“, „Meie maailm“ õpetamise meetodika.
- 2) „7 sammu“ seos Põhikooli Riikliku Õppekava läbivate teemadega „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“, „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“, „Keskkond ja jätkusuutlik areng“, „Väärtused ja kõlblus“ ning programmi „Edu ja tegu“ ettevõtluspädevuse mudeliga.
- 3) Õppimine tegevuse kaudu, aktiivõppe võimalused majandus- ja ettevõtlusõppes, rolli- ja õppemängud ning situatsioonid programmi teemade õpetamiseks.
- 4) Finantskirjaoskuse arendamise võtted ja meetodid. Soov ja vajadus. Säästliku ellusuhtumise kujundamine, raha ringlemine, maksud.
- 5) Enda ja kaaslaste tundma õppimine, sõprus, koostöö, rollid ja koostöö perekonnas.
- 6) Kohaliku omavalitsuse roll ja seal tegutsevad ettevõtted, ametid, karjäärivalikud, linna planeerimise põhimõtted.
- 7) Probleemide märkamine ja lahenduste otsimine. Erinevad arvamused ja otsustamine. Koostöö ühise eesmärgi nimel. Meeskonnatöö suunamise, konfliktide lahendamise ja motiveerimise meetodid.
- 8) Disainmõtlemine ja ajurünnaku meetodid.
- 9) Ettevõtlusega alustamine, mini-minifirma loomine ja selles tegutsemine, äriidee, toode või teenus, omahind, müük, reklaam. Vastutustundlik ettevõtlus.
- 10) Ettevõtlus Eestis, tootmine, ressursid, kaupade ja teenuste pakkumine ja tarbimine, rahvusvaheline kaubavahetus, valuutad.
- 11) Ettevõttekülastuse meetodika.
- 12) Programmi „7 sammu“ roll üldpädevuste kujundamisel ja õppeainete integratsioonis. Koostöövõimalused aineõpetajatega koolis.

Meetodid

Aktiivõppe meetodid

Refleksioon

Õppijalt õppijale

Materjalid

Programmi „7 sammu“ teemade käsiraamatud õpetajatele, plakatid, mõistekaardid, lauamängud, käsilehed.

Eesti maakondade kaardid

Eesti, Euroopa ja maailma pusled

Kooliatlas

Hindamine ja õppe lõpetamise tingimused

Tunnistus

Koolituse lõpetanu saab tunnistuse ning õiguse õpetada programmide alusel koolis.

Lõpetamise tingimuseks ja tunnistuse saamiseks on vajalik koolituse läbimine täies mahus ning sellise kodutöö esitamine, mis näitab õpiväljundite saavutamist.

* Koolituse osalise läbimise korral on võimalik õppijal taotleda programmi osalise kasutamise tunnistust (vt Õppe kogumaht, ülesehitus).

Tõend

Tõend väljastatakse õppijale pärast auditoorse koolituse läbimist.

Koolitaja kvalifikatsioon

Koolituse viivad läbi üks või kaks koolitajat, kellel on täiskasvanute koolitaja kutsetunnistus või ta on läbinud majandusõppe rahvusvahelise koolitaja koolituse. Koolitajal on Junior Achievementi programmide õpetamise ja koolitamise pikaajaline kogemus.