

7 sammu

Põhikooli 1. ja 2. astme programmi „7 sammu” keskmes on laps, kes läbi seitsme teema saab võimaluse toimetada kodaniku, töötaja ja tarbija rollis. Iga roll eeldab valmisolekut pidevalt õppida ja areneda ning otsustada. Lapse arengut jälgides liigutakse lihtsamalt keerulisemale, üksikult üldisele ja vahetust lähiümbrusest kaugemasse, abstraktsemasse majandusruumi. Programmi läbiv mõte on hariduse tähtsus inimese elus. Uusi teadmisi omandatakse praktilises tegevuses. Isiklikku eeskuju näitavad tundide läbiviimise kaasatud vabatahtlikud lapsevanemad ja nõustajad. Koolis õpitu seost igapäevaeluga hoiavad õppekäigud asutustesse ja ettevõtetesse.

Teema	Õpitulemused	Mõisted
1. Meie ise keskendub üksikisikutele ja rollidele, mida tuleb ühiskonnas täita töötaja, tarbijana.	Õpilane - tunnetab iseenda rolli majandustegevuses; - saab aru, kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest; - selgitab oma sõnadega, mis on raha; - mõistab tarbija rolli ja raha säästmise tähtsust.	töötama, ostma, kaup, teenus, müüma, raha, pank, säästma, valik, annetama
2. Meie perekond on üles ehitatud perekondi ja nende majandamist puudutavatele teemadele.	Õpilane - arutab perekonna mõiste üle; - mõistab, kuidas inimesed perekonnas koos elavad ja töötavad; - selgitab vajaduse ja soovi erinevust; - saab aru, et pereliikmed sõltuvad oma soovide ja vajaduste rahuldamisel paljudest ettevõtetest.	perekond, töö, vajadus, soov, vahetus, annetus, taaskasutus, amet, ettevõte
3. Meie kodukoht keskendub kodukohta puudutavatele teemadele, käsitleb seal tegutsevaid ettevõtteid, omavalitsuse tööd.	Õpilane - teab lähiümbruse ettevõtteid; - kirjeldab, kuidas inimesed koos töötavad; - oskab kirjeldada mõnda ametit; - teab tootmise mõistet ja võrdleb tootmist individuaal- ja konveierliinil; - mõistab, et valitsus kogub makse kõikidele inimestele teenuste kindlustamiseks.	vald, linnaosa, töö, tootmine, praak, kvaliteet, valitsus, maksud, teenused, valik, otsustamine, kaubad
4. Meie linn ja vald uurib linna tüüpilisi ettevõtteid ja neis tehtavaid töid.	Õpilane - mõistab ehitustegevuse tähtsust linnas; - kirjeldab ehitustegevuses vajalikke ameteid; - arutleb linnapaneerimise tähtsuse üle; - mõistab ajalehe kui kommunikatsioonivahendi tähtsust; - selgitab panganduses vajalikke ameteid; - teab, et üks panga ülesannetest on hoida raha.	linn, ehitus, projekt, mõõtkava, oskus, amet, piirkond, intervjuu, omanik, pank
5. Meie maakond ja riik keskendub kaupade ja teenuste tootmisele ning jaotamisele maakonnas ja riigis.	Õpilane - teab tooteid ja teenuseid, mida piirkonnas ja riigis pakutakse; - mõistab, kuidas ettevõtlus mõjutab piirkonna elu ja riigi toimimist; - toob näiteid piirkonna ressurssidest (inimesed, seadmed ja materjalid); - selgitab tulu ja kulu ning ettevõtte kasumi mõisteid; - kirjeldab, kuidas raha liigub ettevõtete, perede ja riigi vahel.	majandus, ressursid, toode, loodusvarad, maavarad, energia, keskkond, tootmine, rahvastik, kasum, vastastikune sõltuvus, ühishüved
6. Meie mini-minifirma tutvustab õpilastele ettevõtte tegevuse põhitõdesid mini-minifirmas tegutsemise kaudu.	Õpilane - teab kolme põhilist ettevõtte vormi; - selgitab ettevõtja rolli ja vastutust; - selgitab tootlikkust ja seda mõjutavaid tegureid; - mõistab reklaami tähtsust; - arendab enda ettevõtlikkust mini-minifirmas tegutsemise kaudu.	äriplaan, juhtimine, aktsiaselts, osaühing, FIE, amet, karjäär, kaup, teenus, kapital, kasum, reklaam, tootlikkus, omahind, müügihind
7. Meie maailm tutvustab erinevate riikide majanduste põhitõdesid ja kaubanduse tähtsust.	Õpilane - selgitab mõisteid ressurss ja kaubandus, import ja eksport, valuuta ja valuutavahetus; - mõistab kodumaise ja maailmakaubanduse vahelisi seoseid; - toob näiteid, kuidas maailmakaubandus teda mõjutab.	kaubandus, eksport, import, barter, valuuta, kaubanduspartnerid, maailmakaubandus