

Õppekava JA Eesti programmide „Mina ja majandus“ ning „Mina ja ettevõtlus“ metoodiliseks koolituseks.

Õppekava nimetus ja viimase versiooni kinnitamise aeg

Programmide „Mina ja majandus“ ning „Mina ja ettevõtlus“ metoodiline koolitus, 1. märts 2017.

Õppekavarühm

Aineõpetaja koolitus

Õppekava koostamise alus

Põhikooli ja Gümnaasiumi Riiklik õppekava, majandus- ja ettevõtlusõppe ainekava, JA Eesti programmid „Mina ja majandus“ ning „Mina ja ettevõtlus“.

Õppe eesmärk

Õppetöö tulemusena saavad õppijad põhikooli 3. astme programmide „Mina ja majandus“ ning „Mina ja ettevõtlus“ õpetamiseks vajalikud teadmised ning metoodika; õiguse õpetada programmi alusel õpilasi.

Sihtrühm

Põhikooli kolmandas astmes ja gümnaasiumi ning kutsehariduses töötavad õpetajad.

Õpiväljundid

Koolituse läbinu

- 1) kasutab ja oskab selgitada põhikooli 3. astme õpilastele eakohaselt majanduse ning ettevõtluse põhimõtteid;
- 2) oskab selgitada ja viia läbi tegevusi, mis arendavad õpilastes loovust, finantskirjaoskust ning oskust teha valikuid igapäevases majanduselus edukaks toimetulekuks;
- 3) oskab planeerida ning viia läbi tegevusi õpilaste karjäärivalikute suunamiseks, sealhulgas ettevõtja karjääriks;
- 4) oskab kavandada ja läbi viia õppekäike ettevõtetesse;
- 5) kaasab ettevõtjaid tundidesse majandus- ja ettevõtlusteemade läbi viimiseks;
- 6) kasutab õppetöös mitmekesiseid aktiivõppe meetodeid;
- 7) märkab ja selgitab ettevõtluspädevuse kujundamise vajadust ja võimalusi koolis, teeb koostööd koolijuhiga ja kolleegidega majandus- ja ettevõtlusõppe programmi arendamiseks ja lõimimiseks koolis;
- 8) hindab pideva õppimise ja oskuste täiendamise tähtsust enda õpetajatöös ja kujundab seda oma õpilastes;
- 9) arendab enda ja õpilaste suhtlemis- ja juhtimisoskusi ning väärtustab eetika põhimõtteid, hindab seoseid väärtuste ja käitumise vahel;
- 10) analüüsib enda tegevust ja teeb vajadusel loovalt muudatusi õppetegevuse läbi viimisel õpilaste paremaks juhendamiseks, toetamiseks, motiveerimiseks ning õpitulemuste saavutamiseks;
- 11) on professionaalne, motiveeritud, oma tegevust analüüsiv ja õpilaste arengut arvestav spetsialist;
- 12) saab õiguse õpetada programmide „Mina ja majandus“ ning „Mina ja ettevõtlus“ alusel koolis.

Õppe kogumaht, ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Kogumaht on 25 akadeemilist tundi, millest 20 tundi on auditoorne töö, mis jaguneb 2 koolituspäeva vahel (10 + 10 tundi)

1. koolituspäeva mahust 6 tundi loengut, 4 aktiivõpet
2. koolituspäeva mahust 5 tundi loengut, 5 aktiivõpet

ja 5 tundi praktilist kodutööd, mis esitatakse elektroonselt JA Eestile ning sisaldab

1. oma töö analüüsi pärast vähemalt ühe õppeaasta vältel toimunud programmi õpetamist;
2. või programmi raames läbi viidud ürituse või õppekäigu kirjeldust ja analüüsi.

Koolituse lõpetanu saab tunnistuse ning õiguse õpetada programmide alusel koolis.

Õppekeskkond

Hea õhutusega koolitusruum, ümberpaigutatavate laudade ja toolidega, tahvel, arvuti, dataprojektor, internet. Koolitaja kasutab audio-videotehnikat.

Õppevahendid

Osalejad saavad koolitajalt programmide õpetamise juhendid ning koolitaja tagab rühma- või individuaaltöök vajalikud töölehed ja muud materjalid.

Õppeprotsess, meetodid ja materjalid

Õppe sisu

- 1) RÕK majandus- ja ettevõtlusõppe ainekava teemad ja teoreetiline sisu.
- 2) Õppimine tegevuse kaudu, aktiivõppe võimalused majandus- ja ettevõtlusõppes. Ajurünnaku
- 1) meetodid, õppekäikude, ettevõttekülastuste metoodika.
- 2) Programmide „Mina ja majandus” ning „Mina ja ettevõtlus” ideoloogia ja õpetamise põhimõtted.
- 3) Programmide „Mina ja majandus” ning „Mina ja ettevõtlus” roll üldpädevuste kujundamisel ja
- 4) õppeainete integratsioonis. Koostöövõimalused aineõpetajatega koolis.
- 5) Finantskirjaoskuse arendamise võtted ja meetodid.
- 6) Rolli- ja õppemängud ning situatsioonikirjeldused ja legendid selliste teemade käsitlemiseks nagu enese ja kaaslaste tundaõppimine, meeskonnatöö, planeerimine; valikud, otsustamine ja tagajärg; eelarve piiratud ressursside tingimustes; karjäärivõimalused jm.
- 7) Probleemi märkamine ja loovate lahenduste otsimine. Äriidee, innovaatiline toode või teenus. Hind. Reklaamivõtted ja analüüs. Vastutustundlik ettevõtlus.
- 8) Seos ettevõtlusõppe programmiga „Minifirma“.
- 9) Meeskonnatöö suunamise, konfliktide lahendamise ja motiveerimise meetodid.
- 10) Internetipõhine väikeettevõtluse simulatsioonimäng „Simulaator 7“.
- 11) Loov meeskonnamäng Creatlon.
- 12) Loovtöö sooritamise võimalused.

Meetodid

Aktiivõppe meetodid

Refleksioon

Õppijalt õppijale

Materjalid

„Mina ja majandus“ õpetaja käsiraamat, JA Eesti 2013

„Mina ja ettevõtlus“ õpetaja käsiraamat, JA Eesti 2013

„Simulaator 7“ <http://seitse.2day.ee>

Creatloni juhend www.ja.ee

Hindamine ja õppe lõpetamise tingimused

Tunnistus

Lõpetamise tingimuseks ja tunnistuse saamiseks on vajalik koolituse läbimine täies mahus.

Tõend

Tõend väljastatakse õppijale pärast auditoorse koolituse läbimist.

Koolitaja kvalifikatsioon

Koolituse viivad läbi üks või kaks koolitajat, kellel on täiskasvanute koolitaja kutsetunnistus. Või ta on läbinud Junior Achievementi programmi rahvusvahelise koolitaja koolituse. Koolitajal on pädevus kogemusõppe põhimõtetest lähtuva õppetöö läbiviimiseks.